

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2015

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỔ ĐỊA LÍ NĂM HỌC 2015 - 2016

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình nhân sự

Tổng số	Nữ	Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng, thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
					Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
5	3	0	5	0	0	5	0	0

2. Thuận lợi – Cơ hội

- Được sự quan tâm, chỉ đạo, hướng dẫn và giúp đỡ tận tình từ phía Ban Giám Hiệu nhà trường.
- Trường mới khang trang, sạch, đẹp, khuôn viên rộng thoáng mát thêm vào đó là một môi trường làm việc nghiêm túc, năng động, phát huy tính sáng tạo đem lại nhiều hưng phấn cho giáo viên và học sinh trong quá trình dạy và học.
- Nhà trường có đầy đủ cơ sở vật chất bảo gồm các phòng học, phòng chức năng, hồ bơi, sân bóng đá... và có 2 phòng máy có lắp bảng tương tác thông minh, một số phòng học được trang bị màn hình LCD giúp cho công tác giảng dạy theo phương pháp mới áp dụng công nghệ thông tin được phổ biến và hiệu quả hơn.
- Trong năm học vừa qua HS đạt kết quả môn Địa khá cao trong kỳ thi HSG cụm và Thành phố. Cụ thể: 5 huy chương (1HC Vàng, 3 HC Bạc, 1 HC Đồng) trong kỳ thi HSG cụm và 5 huy chương trong kỳ thi OLYMPIC Thành phố (4 HC Bạc, 1 HC Đồng). Đó là nguồn động lực lớn đối với giáo viên và cả học sinh để tiếp tục phát huy tinh thần dạy và học trong năm học 2015-2016.

3. Khó khăn - Thách thức

- Mặc dù đã đi vào hoạt động 2 năm nhưng là trường mới nên việc đưa học sinh tuân thủ theo một chuẩn mực chung còn gặp nhiều khó khăn.

- Tình trạng học lệch ở phần lớn học sinh dẫn đến ý thức học tập, yêu thích môn Địa lí chưa cao, chưa phát huy tích cực năng lực tự học.
- Giáo viên trong tổ nói riêng đa phần là giáo viên mới ra trường, còn chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy. Vì vậy việc trao đổi, truyền thụ kinh nghiệm với nhau còn nhiều hạn chế.
- Chưa có giáo viên trong tổ đạt trình độ trên chuẩn (sau đại học).

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 - 2016

Căn cứ vào công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 9 năm 2015 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2015-2016 của Bộ giáo dục và Đào Tạo.

Căn cứ công văn số 2824/GDĐT- TrH ngày 7 tháng 9 năm 2015 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2015-2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ kế hoạch số 31/KH-THPTTT ngày 10 tháng 9 năm 2015 của trường THPT Tân Túc và kế hoạch năm học 2015 – 2016.

Căn vào tình hình thực tế, tổ Địa lí xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2015– 2016 như sau:

- Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

+ Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”.
- Tích cực hưởng ứng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng những nội dung, hình thức thiết thực, phù hợp gắn với việc đổi mới phương thức giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

+ Thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục

- Tiếp tục thực hiện và thường xuyên rà soát, đánh giá nội dung dạy học theo chương trình giảm tải, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và mục tiêu giáo dục.
- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng, của chương trình phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo các chủ đề bám sát chương trình địa lí THPT.
- Coi trọng giáo dục tư tưởng, lối sống, năng lực sáng tạo, kĩ năng thực hành, tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội cho học sinh thông qua các hoạt động giảng dạy chính, tích hợp, giáo dục địa phương, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ.

+ Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đầy đủ chương trình giảng dạy theo quy định của bộ.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để thông qua công tác bồi dưỡng, dự giờ, thao giảng, tổ chức chuyên đề,...
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy học bộ môn Địa lí. Mỗi giáo viên thực hiện 2 bài giáo án điện tử lưu vào ngân hàng hồ sơ của tổ để trao đổi kinh nghiệm trong tổ.
- Tăng cường đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đồng bộ hoá chất lượng đội ngũ, giúp đỡ đồng nghiệp vì sự tiến bộ của mọi thành viên.
- Đề kiểm tra xây dựng theo hướng câu hỏi mở, tăng cường khả năng thông hiểu và vận dụng, đạt mức độ nhận biết. Khi chấm bài kiểm tra phải có nhận xét, đánh giá và động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh.
- Tăng cường các giải pháp nhằm giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi trên tinh thần đảm bảo tính thực chất, nỗ lực phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi đạt hiệu quả cao, nâng tỉ lệ học sinh tốt nghiệp và trúng tuyển vào các trường Đại học, Cao đẳng.

- Phương hướng, nhiệm vụ khác.

+ Đổi mới sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, học sinh yếu kém, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi. Tăng cường giáo dục định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

C- MỤC TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Chỉ tiêu về dạy và học.

- Tỉ lệ lên lớp thẳng:

Khối 10: $\geq 91\%$.

Khối 11: $\geq 92\%$

Khối 12: 100%

- Chỉ tiêu Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2015-2016: 3 huy chương trong kỳ thi HSG cụm và 3 huy chương trong kỳ thi OLYMPIC thành phố.

2. Các chỉ tiêu khác.

- 100% giáo viên của tổ đạt lao động tiên tiến

- 100% giáo viên của tổ đạt công đoàn viên xuất sắc.
- Tổ đạt tổ lao động tiên tiến.
- Tổ đạt tổ công đoàn xuất sắc cấp trường.

D- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, tham gia hoạt động đoàn thể.

- Mỗi giáo viên đều phải có lập trường chính trị rõ ràng, không ngừng trau dồi phẩm chất đạo đức và có lối sống phù hợp với đạo đức nhà giáo.
- Thực hiện tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Thực hiện tốt các quy định của ngành và điều lệ, nội qui nhà trường đề ra; tích cực tham gia các hoạt động của các ban ngành đoàn thể trong nhà trường và ở địa phương.
- Tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” phát huy kết quả thực hiện cuộc vận động “Hai không”, đưa hoạt động này trở thành hoạt động thường xuyên trong Nhà trường và trong Tổ chuyên môn.

2. Thực hiện quy chế chuyên môn.

- Thực hiện quy chế, nề nếp chuyên môn , tổ chức sinh hoạt chuyên môn đầy đủ 2 lần/tháng với chất lượng tốt. Vạch kế hoạch hàng tháng, kiểm tra hồ sơ, giáo án của các giáo viên trong tổ thường xuyên.
- Tăng cường thanh kiểm tra việc dạy và học của giáo viên. Giáo viên lên lớp đúng giờ, có giáo án đầy đủ, dạy đúng tiến độ chương trình, không tự ý thay đổi trật tự tiết dạy. Soạn giảng đúng mục tiêu trọng tâm cần đạt, phải theo Chuẩn kiến thức- kĩ năng.
- Thống nhất mục đích, yêu cầu của từng chương, từng bài của khối lớp. Thống nhất lịch báo giảng cho khối lớp 10, 11 và 12.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhất là giáo viên mới ra trường.
- Ứng dụng hiệu quả CNTT vào giảng dạy bộ môn.
- Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử.
- Có kế hoạch kiểm tra 15 phút, 1 tiết theo phân phối chương trình. Nộp đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm cho Tổ chuyên môn trước khi kiểm tra. Trả bài đúng thời gian qui định; chấm bài theo đúng đáp án, biểu điểm...
- Thực hiện việc thao giảng, dự giờ đầy đủ, thao giảng 1 tiết/năm/giáo viên và dự giờ 4 tiết/HK/giáo viên. Đánh giá chính xác, khách quan các tiết thao giảng nhằm giúp đỡ, học tập lẫn nhau để nâng cao chuyên môn.

- Tuyển chọn kỹ đội ngũ HSG, xây dựng thời khóa biểu phù hợp giữa giáo viên và học sinh. Phân công giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy. Tạo niềm hứng thú, đam mê về bộ môn cho học sinh.

Phân công cụ thể

- Giảng dạy:
 - + Cô Ngô Thị Vân: Khối 10,12.
 - + Cô Nguyễn Thị Quỳnh: Khối 10,12.
 - + Thầy Nguyễn Trung Kiên: Khối 10, 11.
 - + Cô Đậu Thị Hoa: Khối 10,11.
- Phòng thiết bị: Thầy Tô Hoàng Thái
- TTCM: Cô Ngô Thị Vân

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Giáo viên tích cực chủ động, sáng tạo trong đổi mới PPDH, nhằm khuyến khích sự tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh, khắc phục triệt để dạy học theo kiểu “đọc – chép”.
- Tích cực thực hiện các phương pháp dạy học mới như: bàn tay nặn bột, tích hợp, liên môn,....vào giảng dạy.
- Thực hiện đúng quy định soạn giảng theo yêu cầu. Thiết kế giáo án và bài dạy của giáo viên trên lớp thể hiện hệ thống kiến thức, hệ thống câu hỏi và vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, đáp ứng các yêu cầu của việc đổi mới PPDH.
- Tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch đổi mới PPDH cụ thể, có tính khả thi, phù hợp đối tượng học sinh.
- Thống nhất thời gian, nội dung kiểm tra cho khối lớp, Tổ trưởng chịu trách nhiệm và hội ý với tất cả các thành viên trong tổ. Mỗi giáo viên tự đề ra, nộp về cho Tổ trưởng, các thành viên trong tổ hợp thống nhất đề thi và đáp án. Chấm bài đúng tiến độ, vào điểm đúng thời gian và đúng quy định.
- Kiểm tra và trả bài đúng tiến độ chương trình. Khuyến khích ra loại đề “mở” nhằm kiểm tra được các cấp độ tư duy: Nhận biết – thông hiểu – vận dụng sáng tạo.
- Giáo án các tiết kiểm tra thể hiện ma trận đề đúng quy trình, đáp án khoa học rõ ràng, có thang điểm hợp lý.
- Tổ xây dựng kế hoạch đổi mới KTĐG phù hợp với đặc thù bộ môn: Thống nhất đề cương ôn tập từng học kì, ma trận đề các bài kiểm tra định kì theo khối lớp. Qui định cụ thể thời điểm kiểm tra 15 phút cho các khối lớp phù hợp tiến độ chương trình. Sinh hoạt

tổ chuyên môn tổ chức thảo luận rút kinh nghiệm về công tác ra đề, xây dựng đáp án, thang điểm.

4. *Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sáng kiến kinh nghiệm,...*

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn đầy đủ 2 lần/tháng có chất lượng, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Mỗi lần sinh hoạt tổ sẽ thảo luận về nội dung, phương pháp của bài học cụ thể, rút kinh nghiệm và nâng cao chất lượng giảng dạy cho từng giáo viên.
- Thực hiện việc thao giảng, dự giờ đầy đủ theo quy định, thao giảng cấp trường hoặc cụm 1 tiết/năm/giáo viên và dự giờ 4 tiết/HK/giáo viên. Đánh giá chính xác, khách quan các tiết thao giảng nhằm giúp đỡ, học tập lẫn nhau để nâng cao chuyên môn.
- Các thành viên trong tổ thường xuyên trao đổi, học hỏi kinh nghiệm thông qua trường học trực tuyến.
- Thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thực hiện giáo án chung cho tổ.

5. *Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.*

- Phân công giảng dạy học sinh giỏi Địa lí lớp 10 và lớp 11: thầy Tô Hoàng Thái, lớp 12: cô Ngô Thị Vân. Chương trình nội dung dạy học bồi dưỡng phải được thảo luận, thống nhất trong tổ.
- Phụ đạo học sinh yếu, kém dựa vào kết quả học tập của từng học sinh. Tổ chức dạy phụ đạo vào các buổi học ngoại khóa của nhà trường, phải phối hợp với GVCN, giám thị để quản lý tốt số lượng học sinh tham gia phụ đạo.

6. *Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,...*

- Tham gia các hội thảo chuyên đề do sở Giáo dục, nhà trường tổ chức.
- Cố gắng tổ chức một số chuyên đề thảo luận trong tổ về sử dụng di sản trong dạy học địa lí, phương pháp dạy học theo chủ đề dạy học liên môn, phương pháp bàn tay nặn bột...nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy, tạo hứng thú và phát huy tư duy, sáng tạo cho học sinh.
- Tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, thiết kế giáo án đồ dùng dạy học....do nhà trường tổ chức trong các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn.

7. *Hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường,...*

- Tổ chuyên môn thực hiện tuyên truyền kiến thức về biển đảo thông qua các đoạn phim tư liệu.
- Dự kiến tháng 11/2015 kết hợp liên môn tổ Sử - CD cho học sinh tham quan ngoại khóa nhằm tăng kiến thức thực tiễn và kỹ năng sống.

E- KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ

Tháng	Nội dung kiểm tra	Giáo viên được kiểm tra	Thời gian kiểm tra	Người phụ trách
8/2015	Kiểm tra HSSS, thiết bị dạy học.	Tất cả GV trong Tổ	25/8	TTCM
9/2015	Dự giờ và kiểm tra HSSS	Thầy Nguyễn Trung Kiên	25/9	TTCM
10/2015	Dự giờ và kiểm tra HSSS	Cô Nguyễn Thị Quỳnh	25/10	TTCM
11/2015	Dự giờ và kiểm tra HSSS	Cô Đậu Thị Hoa	25/11	TTCM
12/2015	Kiểm tra HSSS của Tổ	Cô Ngô Thị Vân	25//12	TTCM và Cô Hoa
01/2016	Dự giờ và kiểm tra HSSS	Cô Vân, Thầy Thái	Trong tháng 1	TTCM
02/2016	Dự giờ và kiểm tra HSSS	Cô Đậu Thị Hoa	25/2	TTCM
3/2016	Dự giờ và kiểm tra HSSS	Thầy Nguyễn Trung Kiên	25/3	TTCM
4/2016	Dự giờ và kiểm tra HSSS	Cô Nguyễn Thị Quỳnh	15/4	TTCM
5/2016	Kiểm tra HSSS của Tổ	Cô Ngô Thị Vân Đậu Thị Hoa	5/5 – 7/5	Cô Vân, Cô Hoa

F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Tháng	Nội dung chính	Người phụ	Các bộ phận thực
--------------	-----------------------	------------------	-------------------------

		trách	hiện
8/2015	- Dự kiến phân công chuyên môn. - Hội họp chuyên môn triển khai nhiệm vụ năm học. - Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 9.	- HPCM - TTCM	GV trong tổ
9/2015	- Làm một bài kiểm tra 15 phút đối với cả 3 khối lớp. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 10, dạy học đúng tiến độ và đúng quy định. - Phân công GV giảng dạy bồi dưỡng HSG các khối.	- BGH -TTCM	GV trong tổ
10/2015	- Dự giờ trong tổ. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 11 và nội dung kiểm tra tập trung. - Thực hiện kiểm tra tập trung đối với cả 3 khối: 10, 11 và 12. - Thực hiện công tác bồi dưỡng HSG cho cả 3 khối.	- BGH -TTCM	- GV trong tổ
11/2015	-Thảo giảng, dự giờ trong tổ. - Làm 1 bài kiểm tra 15 phút lần 2 đối với khối 10. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 12. - Tham gia các hoạt động chào mừng 20/11 do BCH công đoàn trường đề ra.	- BGH -TTCM	- GV trong tổ
12/2015	-Thảo giảng, dự giờ trong tổ - Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung thi HKI và nội dung giảng dạy tháng 1. - Giáo viên ra đề, chấm thi, vào điểm đúng tiến độ và đúng quy định.	- BGH -TTCM	- GV trong tổ

	- Hoàn thành điểm trung bình môn HKI.		
01/2016	- Dự giờ, đóng góp ý kiến cho các thành viên trong tổ. - Bình bầu thi đua HKI. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 2. - Báo cáo công tác ôn thi HSG (GV được phân công)	- BGH -TTCM	- GV trong tổ
02/2016	- Thao giảng, dự giờ. - Làm bài kiểm tra 15 phút đối với cả 3 khối lớp. - Thống nhất nội dung kiểm tra 1 tiết đối với cả 3 khối lớp. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 3.	- BGH -TTCM	- GV trong tổ
3/2016	-Thao giảng, dự giờ - Kiểm tra hồ sơ, sổ sách, thanh tra chuyên đề và thanh tra toàn diện. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 4. - Thực hiện kiểm tra 15 phút lần 2 đối với khối 12. - Tăng cường công tác bồi dưỡng HSG.	- BGH - TTCM - GV trong tổ	- GV trong tổ
4/2016	- Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. Thống nhất nội dung giảng dạy tháng 5 và nội dung thi HKII.. - Giáo viên ra đề, chấm bài và vào điểm đúng quy định và tiến độ.	TTCM	- GV trong tổ
5/2016	- Hoàn thành điểm TBM HKII và TBM cả năm - Tổng kết, bình bầu thi đua cuối năm.	- BGH -TTCM	- Giáo viên - Học sinh
6-7/2016	Ôn tập, luyện thi tốt nghiệp THPT quốc gia.	- BGH -TTCM	- Giáo viên - Học sinh

G. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ.

H. KẾT LUẬN

Trên đây là kế hoạch chuyên môn của tổ Địa năm học 2015 – 2016 đề nghị các thành viên trong tổ phát huy hết tiềm lực bản thân, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn của mình, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ cá nhân, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chung của tổ trong năm học mới.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Hồng Chương

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(đã ký)

Ngô Thị Vân

Nơi nhận

+ BGH;

+ Lưu tổ.